Приложение № 1

к приказу ТРЦ «Пульсар»

от «07» марта 2024 г. № 50

**Положение**

**о IV открытой научно-практической MICROконференции**

**«Покори Большие вызовы\_2023/24»**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение определяет статус, цель, задачи, категорию участников, условия участия, порядок организации, проведения и подведения итогов IV открытой научно-практической MICROконференции «Покори Большие вызовы\_2023/24» (далее – Конференция).
   2. Организатором Конференции является ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар» (далее – ТРЦ «Пульсар») при экспертной поддержке организаций-партнеров регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2023/24 учебном году (далее – Конкурс).
   3. Конференция входит в отборочный этап (с 16 февраля по 15 марта 2024 года) регионального этапа Конкурса.
   4. Апелляция по результатам Конференции не предусмотрена и не проводится.
2. **Цель и задачи**
   1. Цель Конференции – создание условий для оказания экспертной поддержки проектным командам Томской области, представившим проектные и исследовательские работы для участия в региональном этапе Конкурса.
   2. Задачи:

* способствовать повышению мотивации обучающихся Томской области к естественным наукам, технике и технологиям;
* совершенствовать навыки проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
* вовлекать экспертов из различных научных областей в работу с обучающимися при решении актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач;
* обеспечить экспертную поддержку проектных и научно-исследовательских работ, разработанных обучающимися.

1. **Организация и проведение Конференции**
   1. Для организации, проведения и подведения итогов Конференции создаётся организационный комитет с правами жюри (далее – оргкомитет с правами жюри), персональный состав которого утверждается приказом ТРЦ «Пульсар».
   2. Оргкомитет с правами жюри:

* осуществляет общую координацию деятельности по организации и проведению Конференции;
* обеспечивает информационную поддержку Конференции;
* формирует экспертный совет Конференции для оценки работ участников в соответствии с разработанными критериями;
* определяет победителей и призёров Конференции;
* обеспечивает свободный доступ к информации о графике и регламенте проведения Конференции, составе участников, победителях и призёрах в соответствии с законодательством Российской Федерации в области защиты персональных данных.
  1. Экспертный совет:
* оценивает работы участников в соответствии с разработанными критериями;
* дает рекомендации участникам;
* выставляет общий балл в экспертной карте по каждой из представленных работ;
* передает результаты экспертизы для утверждения в оргкомитет с правами жюри.

1. **Участники Конференции**
   1. Участниками Конференции являются обучающиеся 7-11-х классов (организаций общего и дополнительного образования Томской области), до 15 февраля 2024 года зарегистрированные в системе «Сириус.Онлайн» (<http://online.sochisirius.ru>) и подавшие заявки на участие в Конкурсе (<https://konkurs.sochisirius.ru/>).
   2. В Конференции могут принимать участие индивидуальные авторы и команды обучающихся, численностью до 3 человек.
2. **Условия участия в Конференции**
   1. Предметом рассмотрения на Конференции являются исследовательские и проектные работы, поданные в соответствии с тематическими направлениями.
   2. Участие в Конференции бесплатное.
3. **Тематические направления Конференции**

* Агропромышленные и биотехнологии.
* Беспилотный транспорт и логистические системы.
* Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение.
* Генетика и биомедицина.
* Когнитивные исследования.
* Космические технологии.
* Новые материалы.
* Освоение Арктики и Мирового океана.
* Передовые производственные технологии.
* Современная энергетика.
* Умный город и безопасность.
* Экология и изучение изменений климата.

1. **Порядок, сроки и место проведения Конференции**
   1. Конференция проводится в один этап в дистанционном формате на базе ТРЦ «Пульсар» и состоится **13 марта 2024 года**. Начало Конференции в **09:00** (томское время).
   2. Участники подключаются к Конференции в той группе, к которой принадлежит их направление (Приложение № 1, № 2 к Положению). Регламент Конференции: 5 минут на доклад и на представление результатов, 3 минуты на вопросы членам экспертного совета.
2. **Критерии оценивания работ участников Конференции**
   1. Обязательные требования к содержанию работы:

* Оригинальность. В тексте работы не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%.
* Этичность. Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер [[1]](#footnote-1).
* Здравый смысл/научность. Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.
* Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ: работа должна соответствовать одному из направлений Конкурса; прикреплены файловые документы к заявке; содержание презентации соответствует тексту проекта; текст работы содержит не более 20000 символов (не включая пробелы); представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой определен.
  1. Исследовательские (научно-исследовательские) работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| **Целеполагание:**  Проблема обозначена и актуальна, актуальность проблемы аргументирована.  Есть гипотеза, объект и предмет исследования.  Поставленная цель – однозначна.  Задачи сформулированы конкретные. | 0-3 |
| **Анализ области исследования:**  Приведен развернутый анализ области данного исследования с указанием на источники, ссылки оформлены.  Приведен список используемой литературы.  Источники актуальны, отражают современное представление области данного исследования. | 0-3 |
| **Методика исследовательской деятельности:**  Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода(-ов), указаны ссылки на публикации применения данной методики.  Выборка (*если требуется*) соответствует критерию достаточности. | 0-3 |
| **Качество результата:**  Исследование проведено, получены достоверные результаты.  Выводы обоснованы.  Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области данного исследования. | 0-3 |
| **Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование:**  Есть понимание сути исследования.  Чётко обозначен личный вклад участника и его значение в полученных результатах.  Участник свободно ориентируется в предметной области исследования.  Определено дальнейшее направление развития исследования. | 0-3 |
| **Итого: 15 баллов** | |

* 1. Прикладные проектные (практико-ориентированные) работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| **Целеполагание:**  Обозначена проблема, которую решает проект.  Актуальность проекта обоснована.  Цель проекта и задачи – конкретны.  Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков/потребителей/ пользователей. | 0-3 |
| **Анализ существующих решений и методов:**  Приведен актуальный список литературы.  Приведена подробный анализ существующих в практике решений выделенной проблемы, который показан в виде сравнительной таблицы аналогов с указанием преимуществ/недостатков предлагаемого решения. | 0-3 |
| **Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта:**  Есть подробный план работы над проектом.  Приведено описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.  Приведен бюджет проекта. | 0-3 |
| **Качество результата:**  Дано подробное описание достигнутого результата.  Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели.  Приведена программа и методика испытаний.  Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным (возможна таблица ожидаемых и полученных в итоге проведенной работы результатов). | 0-3 |
| **Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы:**  Участник (докладчик) может описать ход работы над проектом, выделяет свой личный вклад в проект (вклад каждого члена команды).  Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.  Определены перспектива и/или масштабирование проекта. | 0-3 |
| **Итого: 15 баллов** | |

1. **Подведение итогов Конференции**
   1. Итоги Конференции подводятся оргкомитетом с правами жюри и объявляются не позднее **15 марта 2024 года.**
   2. Победители и призёры Конференции награждаются дипломами ТРЦ «Пульсар» 1, 2 и 3 степени соответственно, победителям также вручаются ценные призы, остальные участники Конференции-сертификатами ТРЦ «Пульсар».
   3. По результатам проведения Конференции все проектные команды получают рекомендации от экспертов и становятся участниками регионального этапа Конкурса.

**Контактная информация ТРЦ «Пульсар»:**

Худобина Юлия Петровна, начальник отдела сопровождения проектов и реализации мероприятий по направлениям: наука, искусство, e-mail: [hudobina@mail2000.ru](mailto:hudobina@mail2000.ru), телефон 8 (3822)515-326.

Приложение № 1 к Положению

**Схема подключения к Конференции:**

* **С 09:00 до 12:00 – Группа № 1**. Направления: «Агропромышленные и биотехнологии», «Экология и изучение изменений климата».
* **С 12:05-13:20** – **Группа № 2.** «Генетика и биомедицина», «Когнитивные исследования».
* **С 13:40 до 15:00 – Группа № 3**. Направления: «Космические технологии», «Новые материалы», «Освоение Арктики и Мирового океана», «Современная энергетика».
* **С 15:30 до 18:40 – Группа № 4.** Направления: «Беспилотный транспорт и логистические системы», «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение, «Передовые производственные технологии», «Умный город и безопасность».

Приложение 2 к Положению

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ** | **ОО** | **Тип работы** | **Название** | **ФИО руководителя** |
| **Группа № 1. Агропромышленные и биотехнологии** | | | | |
| Ананьева  Дарья | МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска | Исследовательский (научно-исследовательский) | Пчёлы против вирусов | Ананьева Лариса Владимировна, Михеева Ирина Николаевна |
| Власова  Виктория, Черноярова  Мария | МБОУ "Самусьский лицей" | Исследовательский (научно-исследовательский) | Влияние сока алоэ на прорастание семян и рост микрозелени | Кузнецова Елена Алексеевна, Кирюхина Валентина Аркадьевна |
| Макаров  Федор | МАОУ Мариинская СОШ № 3 г. Томска | Практико-ориентированный (прикладной) | Автоматизированная система мобильного выращивания растительности | Алексей Бондаренко Сергеевич |
| Кноль  Владимир | МАОУ Школа "Перспектива" | Исследовательский (научно-исследовательский) | Оптимизация технологии культивирования Pleurotus djamor на альтернативных субстратах | Плотников Евгений Владимирович |
| Кудякова  Марина | МАОУ Школа "Перспектива" | Исследовательский (научно-исследовательский) | Изучение биоразнообразия миксомицетов Томской области и разработка способа их выращивания. | Плотников Евгений Владимирович |
| Левшина  Мария | МАОУ Школа "Перспектива" | Исследовательский (научно-исследовательский) | Разработка способа культивирования Cordyceps militaris | Плотников Евгений Владимирович |
| Лучшева  Валерия | МАОУ Школа "Перспектива" | Исследовательский (научно-исследовательский) | Симбиотические возможности метилотрофных бактерий | Плотников Евгений Владимирович |
| Малиновская  Анна | МАОУ Школа "Перспектива" | Исследовательский (научно-исследовательский) | Влияние фитогормонов на клубнеобразование картофеля in vitro сорта Red Scarlett | Плотников Евгений Владимирович |
| Науменко  Мария | МАОУ Школа "Перспектива" | Практико-ориентированный (прикладной) | Биотехнологическое культивирование маральего корня для получения лекарственного сырья | Плотников Евгений Владимирович |
| Романов  Степан | МАОУ Школа "Перспектива" | Исследовательский (научно-исследовательский) | Технология культивирования маточного мицелия и плодовых тел Hericium coralloides | Плотников Евгений Владимирович |
| Синицына  Анна | МАОУ Школа "Перспектива" | Исследовательский (научно-исследовательский) | Изучение пищевой ценности гриба вида Pleurotus djamor. | Плотников Евгений Владимирович |
| Щукин  Тимофей, Щукина  Юлия | МКОУ "Поротниковская сош" | Исследовательский (научно-исследовательский) | Влияние обогащенного бобовыми культурами низинного торфа на количество и продуктивность азотфиксирующих бактерий в почве | Щукина Любовь Леонидовна, Булычева Елизавета Владимировна |
| Корякова  Софья, Ооржак  Снежана,  Скирневская  Кристина | МКОУ "Поротниковская сош" | Исследовательский (научно-исследовательский) | Определение наличия азотфиксирующих бактерий в иле искусственных прудов Поротниковского сельского поселения и возможность использование ила в качестве удобрения | Щукина Любовь Леонидовна |
| Эливанова  Варвара | МБОУ лицей при ТПУ г. Томска | Исследовательский (научно-исследовательский) | Управляемый морфогенез растений с помощью света |  |
| Жангоразов  Алибек,  Зырянцева  Елизавета | МОУ "СОШ № 3" г.о. Стрежевой | Исследовательский (научно-исследовательский) | "Молоко - качественный продукт" | Жангоразова Жанна Игоревна, Федотова Юлия Сергеевна |
| Дмитриев  Савелий | МАОУ "СОШ № 7 им. Н.Г. Барышева" г. Колпашево | Практико-ориентированный (прикладной) | Автоматический картофелекопатель | Чипизубова Любовь Владимировна |
| **Группа № 1. Экология и изучение изменений климата** | | | | |
| Ахтемийчук  Карина | МОУ "СОШ № 4" г.о. Стрежевой | Практико-ориентированный (прикладной) | Разработка экологической игры "ЭкоЗнаток", которая направлена на повышение экологических знаний в сфере раздельного сбора мусора среди школьников 1-4 классов. | Лысенко Светлана Геннадьевна |
| Гайнулин  Артём | МОУ "СОШ № 4" г.о. Стрежевой | Практико-ориентированный (прикладной) | Автомат по приёму тары (Фандомат) | Стрюк Олег Витальевич |
| Байбурина  Камила | МОУ "СОШ № 4" г.о. Стрежевой | Практико-ориентированный (прикладной) | Игра-викторина по теме: возобновляемые и невозобновляемые источники энергии Томской области | Лысенко Светлана Геннадьевна |
| Ворончук  Татьяна | МБОУ лицей при ТПУ г. Томска | Исследовательский (научно-исследовательский) | Переработка полимерных отходов в ценное сырье | Волгина Татьяна Николаевна |
| Поднебесных  Владимир | МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска | Исследовательский (научно-исследовательский) | Модель зоны вечной мерзлоты и ее влияние на деятельность человека | Поднебесных Александр Владимирович |
| Попова  Карина | МАОУ Школа "Перспектива" | Исследовательский (научно-исследовательский) | Выделение метаногенных микроорганизмов из кишечника травоядный животных | Плотников Евгений Владимирович,  Лукина Анастасия Петровна |
| **Группа № 2. Генетика и биомедицина** | | | | |
| Арцимович  Виктория | МАОУ Гимназия № 13 г. Томска | Практико-ориентированный (прикладной) | Вибромассажёр для расслабления слабых мышц языка | Дудко Вера Егоровна |
| Дорошенко  Семён | МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска | Исследовательский (научно-исследовательский) | Зависимость подбор лекарственной терапии от генетического профиля опухоли молочной железы люминального В подтипа | Михеев Александр Васильевич, Михеева Ирина Николаевна |
| Остердак  Андрей, Патюхина  Людмила | МАОУ "Подгорнская СОШ" | Исследовательский (научно-исследовательский) | Наглядное представление алгоритма первой помощи при инсульте | Михалева Юлия Александровна, Шулаякова Роксана Раульевна |
| **Группа № 2. Когнитивные исследования** | | | | |
| Байбурин  Руслан, Игнатенко  Радимир | МОУ "СОШ № 4" г.о. Стрежевой | Практико-ориентированный (прикладной) | Приложение, обучающее детей поисковому и изучающему чтению в соответствии с методикой когнитивного подхода | Лысенко Светлана Геннадьевна |
| Бледнов  Виктор, Непеина  Елена | МОУ "СОШ № 4" г.о. Стрежевой | Практико-ориентированный (прикладной) | Разработка сайта для развития кратковременной и рабочей памяти у детей 5-7 лет | Таштиива Лилия Венировна |
| Игнатенко  Радимир | МОУ "СОШ № 4" г.о. Стрежевой | Практико-ориентированный (прикладной) | Приложение, обучающее детей поисковому и изучающему чтению в соответствии с методикой когнитивного подхода | Лысенко Светлана Геннадьевна |
| Колтаков  Глеб, Михеева  Олеся, Крутов  Максим, Кузнецова  Ксения | МБОУ Первомайская СОШ | Практико-ориентированный (прикладной) | Когнитивный VR-пазл | Михеев Владислав Владимирович |
| **Группа № 3. Космические технологии** | | | | |
| Кравцов  Никита | ОГБОУ "ТФТЛ" | Практико-ориентированный (прикладной) | Проектирование комплекса на основе гиперспектральных датчиков для усовершенствования методов исследования космоса. | Емельянцев Артём Александрович |
| Горбунова  Полина | ОГБОУ "ТФТЛ" | Исследовательский (научно-исследовательский) | Варианты создания комплекса на основе гиперспектральных датчиков для усовершенствования методов исследования космоса | Емельянцев Артём Александрович |
| **Группа № 3. Новые материалы** | | | | |
| Афанасова  Екатерина,  Афанасова  Елизавета | МБОУ "Самусьский лицей" | Исследовательский (научно-исследовательский) | Изменение эластичности имплантатов скуловой кости, изготовленных из пластика винилидентфторида при внесении в него в добавок (диоксида титана, углеродных нанотрубок) | Шварц Анна Владимировна |
| Коновалова  Анастасия | МБОУ лицей при ТПУ г. Томска | Исследовательский (научно-исследовательский) | Биокомпостируемые полимеры на основе термопластифицированного крахмала | Троян Анна Алексеевна |
| **Группа № 3. Современная энергетика** | | | | |
| Корляков  Николай | МОУ "СОШ № 4" г.о. Стрежевой | Практико-ориентированный (прикладной) | Термоэлектрогенератор |  |
| **Группа № 3. Освоение Арктики и Мирового океана** | | | | |
| Захаров  Демьян, Козлов  Егор | МОУ "СОШ № 4" г.о. Стрежевой | Практико-ориентированный (прикладной) | Карманная подводная лодка | Вольская Оксана Николаевна, Голещихина Валентина Александровна |
| Котлевский  Дмитрий | МБОУ "Северская гимназия" | Исследовательский (научно-исследовательский) | Исследование соответствия талого снега с Северного полюса требованиям СанПиН к питьевой воде | Фомина Маргарита Борисовна, Молоков Петр Борисович |
| Пильщиков  Григорий, Цыганкова  Мария | ОГБОУ "ТФТЛ" | Практико-ориентированный (прикладной) | ТНПА «Морской Ёж» Создание бюджетного ТНПА | Косаченко Сергей Викторович |
| Сподина  Анастасия | МАОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье | Исследовательский (научно-исследовательский) | MAX-фаза Ti3SiC2 как возможный материал защитного покрытия оболочек ТВЭЛ на атомных ледоколах и в арктическом судостроении | Свинухова Арина Андреевна |
| **Группа № 4. Беспилотный транспорт и логистические системы** | | | | |
| Мелентьев  Константин, Петров  Владислав, Чигирев  Сергей | МАОУ «Планирование карьеры»,  МАОУ Сибирскицй лицей г. Томска, МАОУ гимназия № 56 г. Томска, МАОУ Гимназия № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска | Практико-ориентированный (прикладной) | Разработка систем автоматической парковки и оповещения медперсоналу. | Черных Алексей Андревич |
| **Группа № 4. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение (2)** | | | | |
| Левко  Савелий,  Мировский  Михаил | МБОУ "Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко" | Практико-ориентированный (прикладной) | Telegram бот "Школьное питание" | Левко Виктория Петровна, Шаповалов Николай Владимирович |
| Тюкачёв  Савелий, Усольцев  Даниил, Шестаков  Михаил | МОУ "СОШ № 4" г.о. Стрежевой | Практико-ориентированный (прикладной) | ИИ для обучения игре в Dota 2 | Таштиева Лилия Винировна |
| **Группа № 4. Передовые производственные технологии** | | | | |
| Анваров  Фахриддин | МБОУ Первомайская СОШ | Практико-ориентированный (прикладной) | "Устройство для прополки грядок" | Шулаякова Роксана Раульевна |
| Михайлов  Тимофей | МБОУ СОШ № 49 г. Томска | Практико-ориентированный (прикладной) | Качество дорожного покрытия | Бондаренко Алексей Сергеевич |
| Дранов  Денис | МАОУ "СОШ № 7 им. Н.Г. Барышева" г. Колпашево | Практико-ориентированный (прикладной) | Логопедическая игра "Шахматы" | Чипизубова Любовь Владимировна, Барабаш Елена Борисовна |
| Генералов  Анатолий, Мартынов  Егор | МОУ "СОШ № 5" г.о. Стрежевой | Практико-ориентированный (прикладной) | Эргономичная клавиатура | Вольская Оксана Николаевна, Голещихина Валентина Александровна |
| Гришина  Евгения, Ковырзина  Маргарита, Сон  Ксения | МОУ "СОШ № 5" г.о. Стрежевой | Практико-ориентированный (прикладной) | Бокс «Доставка+» | Тараева Ольга Васильевна, Вольская Оксана Николаевна |
| Идрисов  Вадим, Колосов  Егор, Шведов  Михаил | МОУ "СОШ № 5" г.о. Стрежевой | Практико-ориентированный (прикладной) | "PET" Сквизер | Вольская Оксана Николавена, Голещихина Валентина Александровна |
| Ирназаров  Эльдар, Ковальчук  Александр, Султанов  Эмиль | МОУ "СОШ № 5" г.о. Стрежевой | Практико-ориентированный (прикладной) | Устройство «Трезвон» | Вольская Осана Николаевна, Голещихина Валентина Александровна |
| Попов  Владислав,  Хурматуллин  Сабир, Шитц  Павел | МОУ "СОШ № 5" г.о. Стрежевой | Исследовательский (научно-исследовательский) | Влияние заполненности твердотельных накопителей на скорость их работы | Голещихина Валентина Александровна,  Вольская Оксана Николаевна |
| Хурматуллин  Тимур | МОУ "СОШ № 5" г.о. Стрежевой | Практико-ориентированный (прикладной) | Беспилотная машина-амфибия для забора проб воды и грунта | Голещихина Валентина Александровна |
| **Группа № 4. Умный город и безопасность** | | | | |
| Палехин  Глеб, Степанов  Никита | МОУ "СОШ № 5" г.о. Стрежевой | Практико-ориентированный (прикладной) | Искусственна неровность с неньютоновской жидкостью | Голещихина Валентина Александровна,  Вольская Оксана Николаевна |
| Шукуров  Эмин, Яров  Михаил | МОУ "СОШ № 4" г.о. Стрежевой | Практико-ориентированный (прикладной) | Вакуумный мусоропровод | Лысенко Светлана Геннадьевна |
| Бормотов  Ярослав, Левченко  Даниил, Перов  Роман | МАОУ "СОШ № 7 им. Н.Г. Барышева" | Практико-ориентированный (прикладной) | Автоматическая обработка вокзалов | Чипизубова Любовь Владимировна |
| Панов  Никита, Репников  Михаил | МБОУ "Тогурская СОШ им. С.В. Маслова" | Практико-ориентированный (прикладной) | Приложение для мониторинга срабатывания модели автоматического включения и выключения фильтрации воды в доме | Коржов Артём Валерьевич |
| Золотухин  Денис, Никитин  Матвей | МАОУ "Подгорнская СОШ" | Практико-ориентированный (прикладной) | AR-Разработка для Околицы | Шулаякова Роксана Раульевна, Михалева Юлия Александровна |
| Кузнецова  Виктория, Машнич  Егор, Уразов  Рафаэль | МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области | Практико-ориентированный (прикладной) | Умное электронное расписание | Кудинова Светлана Николаевна |
| Кухтинова  Ангелина, Яковенко  Алексей | МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области | Практико-ориентированный (прикладной) | Телеграмм бот с терминами и заданиями для подготовки к ВСОШ по экологии | Косенкова Алёна Владимировна |
| Куштель  Тимофей | МБОУ "Корниловская СОШ" Томского района | Практико-ориентированный (прикладной) | Автоматический Сворачиватель Пакетов | Бондаренко Алексей Сергеевич |
| Комиссаров  Юрий | МАОУ СОШ № 32 г. Томска | Практико-ориентированный (прикладной) | Система навигации автономного автобуса | Швадленко Мария Константиновна, Черных Алексей Андреевич, Туев Василий Иванович,  Филипас Александр Александрович,  Кокорина Елизавета Алексеевна |
| Рясов  Иван | МАОУ СОШ № 67 г. Томска, МАОУ «Планирование карьеры» | Практико-ориентированный (прикладной) | Создание системы голосового управления и прототипа в качестве объекта управления | Репин Дмитрий Николаевич |
| Тризна  Екатерина | МБОУ лицей при ТПУ г. Томска | Исследовательский (научно-исследовательский) | Влияние формы и размеров гравировки микролинз на фотометрические и колориметрические характеристики световыводящих панелей | Туранов Сергей Борисович |

Приложение № 2

к приказу ТРЦ «Пульсар»

от «07» марта 2024 г. № 50

**Состав организационного комитета Конференции с правами жюри**

1. Захарова Елена Владимировна, заместитель директора по ОМР с функцией директора ТРЦ «Пульсар» (председатель).
2. Ковалев Егор Владимирович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ТРЦ «Пульсар» (сопредседатель).
3. Дорошенко Александр Сергеевич, научный сотрудник лаборатории биохимии и молекулярной биологии Института биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства НИ ТГУ (по согласованию).
4. Трусова Марина Евгеньевна, доктор химических наук, директор Исследовательской школы химических и биомедицинских технологий НИ ТПУ, член экспертного совета по направлению «Наука» ТРЦ «Пульсар» (по согласованию).
5. Худобина Юлия Петровна, кандидат физико-математических наук, начальник отдела сопровождения проектов и реализации мероприятий по направлениям: наука, искусство ТРЦ «Пульсар», член экспертного совета по направлению «Наука» ТРЦ «Пульсар».

1. Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования». [↑](#footnote-ref-1)